



SATD

Sistema de Alerta Temprana de la Deserción

SATD:

Sistema de Alerta Temprana de la Deserción

Tomando en cuenta que las tasas de deserción representan un índice crítico en una institución educativa, tanto por las repercusiones financieras, como por los efectos en el resultado de un análisis institucional, como la acreditación, resulta prioritaria la comprensión de las causas del abandono de los estudios superiores.

Es por esto que FORIS ha desarrollado una metodología que analiza y ayuda a la comprensión de los patrones de deserción específicos que se presentan en establecimientos de educación superior para poder aumentar las tasas de retención.

A través de un profundo análisis de los datos de los estudiantes al momento de matricularse, el Sistema de Alerta Temprana de Deserción permite simultáneamente:

- 1.- Estimar la probabilidad de deserción individual de cada uno de los estudiantes.
- 2.- Comprender las causas por las que desertaría el estudiante.
- 3.- Hacer un seguimiento de la gestión individual para la retención de los alumnos en riesgo.

Esto permite crear procedimientos de retención eficientes con distintos enfoques en los diferentes niveles, basándose en las necesidades individuales.

Datos de estudiantes

Técnicas de Minería de Datos

1

Estimar la probabilidad de deserción

2

Comprender las causas de deserción

3

Gestionar los planes de retención

Metodología de deserción FORIS

MODELOS PREDICTIVOS

En base a técnicas de Data Mining, se exploran todos los datos históricos de la institución educacional, así como los datos demográficos públicos asociados a los alumnos estudiados, extrayendo los patrones específicos de la deserción.

El conocimiento profundo de los patrones de deserción permite construir un conjunto de modelos predictivos capaces de anticipar qué estudiantes abandonarán la institución a corto plazo.

FACTORES DE RIESGO

De manera simultánea se realiza un análisis causal que entrega información sobre los posibles determinantes de la deserción de cada uno de los estudiantes, esto permite diferenciar entre distintos tipos de desertores, priorizar y coordinar procedimientos de asistencia específica para cada grupo de estudiantes.

GESTIÓN DE RETENCIÓN

Para simplificar el proceso de trabajo con los resultados entregados por el Sistema de Alerta Temprana de Deserción, los modelos desarrollados quedan en un Software (SATD) desarrollado en función de las necesidades de la institución educativa. El software permite visualizar y analizar los resultados obtenidos de manera fácil e intuitiva para el usuario, por lo que diversos actores pueden estar involucrados en el proyecto y en la gestión de la deserción. Con distintos perfiles de usuario se facilita el trabajo en equipo, sin arriesgar la confidencialidad que un tema como este requiere.

ASISTENCIA Y MONITOREO

Las realidades que definen el fenómeno de la deserción son intrínsecamente dinámicas. Es por esto que FORIS asume esta tarea como un servicio de acompañamiento continuo. Tanto la evaluación como la recalibración de los modelos

predictivos que permitan incorporar nuevas variables a los modelos y evaluar los resultados de la retención, son parte integral de la gestión que FORIS ofrece a sus instituciones clientes.

Tabla de Probabilidad de Deserción

Mostrando 100 registros por página

Información del Estudiante					Factores de Riesgo	
N	Rut	Nombre	Carrera	Nivel de Riesgo	Probabilidad De Desercion	Bajo rendimiento matemáticas
7	18766544	DANNY ANDRÁS DURÁN ALLENDE	SOCIOLOGIA	20% mas riesgoso	34.0 %	✘
8	18696443	HACTOR LEANDRO CAZANGA VERGARA	SOCIOLOGIA	20% mas riesgoso	33.2 %	✘
9	18846691	PAULA IGNACIA VASQUEZ GUZMAN	SOCIOLOGIA	20% mas riesgoso	32.4 %	✔
10	18641239	FRANCISCA ANDREA ALVARADO ARAYA	SOCIOLOGIA	30% mas riesgoso	28.0 %	✔
11	18569519	NICOLAS ALEJANDRO FUENTES MIRANDA	SOCIOLOGIA	30% mas riesgoso	27.8 %	✘
12	19092920	KARLA IGNACIA MANZANO MARAN	SOCIOLOGIA	40% mas	25.6 %	✔

Vista de tabla de Probabilidad de Deserción por alumno.